IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: **ANGELA VELASQUEZ (Nocturna)** **Celular:** 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co **LLOBAIDA MILENA CALLE (Sabatino)** **Celular:** 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co **JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna)** **Celular:** 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co **MAURICIO GUIRALES** **Celular:** 302 323 45 36 mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co		**NÚCLEO DE FORMACIÓN:** **DESARROLLO HUMAN0**	
CLEI: IV	**GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407**	**PERIODO: 2**	**SEMANA:** 11
NÚMERO DE SESIONES:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACIÓN:**	
1	11/04/2021	17/04/2021	
TEMA: REVOLUCIÒN E INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			

PROPÓSITO

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de Nuestros **valores** que nos definen de quiénes somos, qué nos representa y cómo nos comportamos. Si bien venimos de diferentes países y culturas, los **valores** son lo que tenemos en común. Estos **valores** nos ayudan a trabajar para nuestro **propósito** de construir confianza en la sociedad y resolver problemas importantes.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Te has preguntado alguna vez "¿Quién eres tú?"

Los seres humanos nos preguntamos sobre tantas cosas: ¿Cuánto vale algo? ¿Cuánto dura una lección? ¿Qué altura tiene un árbol? ¿A qué temperatura hierve el agua? ¿Cómo mejorar las cosechas? ¿Cuáles de las plantas que nos rodean son medicinales, cuáles comestibles y cuáles venenosas? ¿Por qué la gente en lugar de amarse se odia y en lugar de ayudarse se envidia? Y tantas otras preguntas.

Pero, las preguntas más importantes que todo ser humano debe hacerse son: ¿Quién soy yo? ¿Cómo soy yo? ¿Te has hecho alguna vez tales preguntas? ¿Cuáles han sido tus respuestas? Ese es el objeto de esta lección. "SOLO UNA VEZ ME QUEDE SIN PALABRAS. FUE CUANDO ALGUIEN ME PREGUNTO: ¿QUIÉN ERES?" (Jalil

2. ¿TU QUIÉN ERES? Las respuestas que se dan más a menudo son:

   • Soy fulano de tal... Ese es tu nombre ¿Pero tú? • Soy de... Allí naciste ¿Pero tú? • Soy hijo de.... Esos son tus padres ¿Y tú? • Vivo en... Allí vives ¿Pero tú? • Soy estudiante, trabajador... Eso haces ¿Pero tú? • Soy hombre, mujer... Ese es tu sexo ¿Pero tú? • Soy niño, joven... Esa es tu edad ¿Pero tú? No te estoy preguntando qué eres, ni dónde vives, ni qué haces sino

   ¿QUIÉN ERES? HE AQUÍ ALGUNAS RESPUESTAS... Con algunas de sus implicaciones... (Procura añadir otras y enriquecer las implicaciones). SOY UN CUERPO. Ello implica: ocupar un espacio; estar en un mundo...

   SOY UN SER VIVO. Ello implica: sentir, sufrir, enfermarse, nacer, morir... SOY SEXUADO. Ello implica: ser atraído por el otro sexo, gozar, ser papá o mamá...

   SOY AFECTIVO. Ello implica: alegrarse, entristecerse, angustiarse...

   SOY COMUNICATIVO. Ello implica: expresarse, manifestarse...

   SOY INTELIGENTE. Ello implica: resolver problemas, analizar, aprender, crear...

   SOY RACIONAL. Ello implica: preguntarse, responderse, argumentar...

   SOY LIBRE. Ello implica: tomar decisiones, responsabilizarse...

3. Observa y responde SOY PRODUCTIVO. Ello implica: creatividad, iniciativa, esfuerzo... SOY SOCIAL. Ello implica: relacionarse, participar, ser solidario, tener amigos... SOY MORAL. Ello implica: obrar a conciencia, seguir principios y valores...

   SOY ESTÉTICO. Ello implica: admirar, contemplar...

   SOY TRASCENDENTE. Ello implica: esforzarse por ser más, proyección hacia el futuro, cultivarse...

   SOY... Ello implica: (añade respuestas de tu propia cosecha). ¿Con cuál e estas figuras te identificas mejor? ¿Por qué?

4. Observa y responde

5. Cristobal Colon, Garcia Marquez, Francisco Maturana ¿Con cuál de estos personajes te identificas? ¿Por qué? Preséntate a otros... ¿Quién soy yo?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los valores que aprendo de los demás fortalecen mis cualidades

Todos tenemos cualidades y valores que nos identifican y durante nuestra vida nos vamos a relacionar con distintas personas cuyos valores y cualidades pueden fortalecer y afianzar lo bueno que tenemos y permitirnos crecer como personas. ¿Cómo podemos aprender de los demás para fortalecer nuestras cualidades y valores?

Aprender lo bueno de los demás me ayuda a lograr mis metas

Algunas personas han alcanzado sus metas y propósitos gracias a su espíritu de persistencia y responsabilidad con su proyecto de vida. Nuestra vida está siempre en un constante aprender y cultivar valores que nos permitan realizarnos como personas, al mejorar y superar las dificultades y aspectos que nos impiden estar bien con nosotros mismos y con los demás.

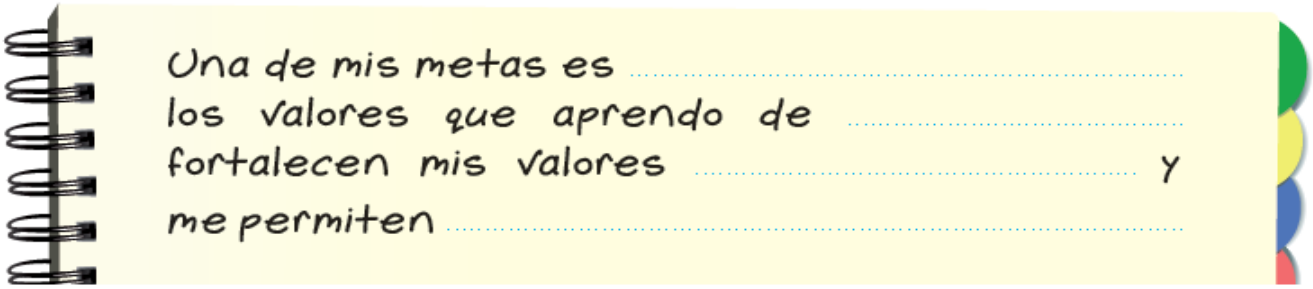
De esta manera nos damos cuenta de que hay personas a nuestro alrededor que son un ejemplo porque sus valores y actitudes positivas nos motivan a fortalecer nuestros valores y a realizar nuestros sueños.

Elabora una breve historia donde expreses los valores y las cualidades de una persona que haya alcanzado sus metas. Dibuja en tu cuaderno tu historia.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en tu cuaderno elabora un paralelo entre tus valores y los de otras personas que pueden enriquecer tu vida.

2. Completa la siguiente expresión. Realiza la actividad en tu cuaderno.



Reflexiona partiendo de tu situación actual y responde:

1. ¿Cómo puedes ahora fortalecer los valores que te permiten Alcanzar tus metas, en el lugar donde estás y con las personas Que te rodean?

2. ¿Qué has aprendido de las personas que te rodean?

3. Desde ahora, ¿cómo puedes comenzar a trabajar por alcanzar Tus metas teniendo como apoyo las fortalezas de otras personas?

NOTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

- angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 401)
- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 402)
- mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 406 y 407)

FUENTES DE CONSULTA

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g09-soc-b1-p3_doc.pdf

-Secundaria activa ministerio de educación nacional

-Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto.* Bogotá: Norma.

-Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.

- Constitución política de Colombia compilado y concordado por Candamil Pinzón José Gerardo

Ética y Valores Humanos - Secretaría de Derechos Humanos ...

https://www.sedh.gob.hn › file

https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIALES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. Construyamos nuestro conocimiento social. Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 8vo.